

¿Qué es un ¿Pacto entre la escuela y los padres?

El Pacto Familia-Escuela describe cómo el personal y las familias de la Escuela Primaria Baggett pueden trabajar juntos para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Nuestro pacto describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe qué estrategias pueden usar las familias en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestro Plan de Mejoramiento Escolar.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, el personal y los estudiantes de la Escuela Primaria Baggett contribuyeron al desarrollo de este Pacto. Se consideraron los comentarios de las encuestas, los aportes en las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres. Con base en nuestras metas escolares, los maestros sugirieron actividades para fortalecer las habilidades de los estudiantes que pueden llevarse a cabo en el hogar y los padres y estudiantes contribuyeron con ideas para hacer posible estas actividades. Cada año se celebran reuniones para revisar el Pacto y realizar los cambios necesarios. El Pacto garantiza que la escuela y la familia brinden a los estudiantes la mejor oportunidad de logro académico al trabajar juntos.

Los padres pueden contribuir con comentarios en cualquier momento, ya que se hará referencia al Pacto durante todo el año. Comuníquese con su entrenadora de participación de padres de Título I, Julie Holmes, al (678) -460-1570, o jholmes@paulding.k12.ga.us si tiene preguntas sobre la educación de su hijo.

Construyendo asociaciones

Centro de recursos para padres:

Ubicado en el Centro de Medios de Baggett y ofrece juegos educativos, libros y otros materiales disponibles para que las familias los tomen prestados de forma gratuita. Los artículos se enviarán a casa a pedido.

Consulte el sitio web de Baggett para obtener un formulario en línea.

Oportunidades de participación del Título I

Las oportunidades de participación para este año se publicarán en el sitio web de nuestra escuela y se enviará un folleto a casa. Estas oportunidades podrían llevarse a cabo virtualmente o en persona sobre una variedad de temas, como estrategias de matemáticas y / o lectura, evaluaciones de comprensión y progreso de los estudiantes, tecnología educativa y / u otros temas sugeridos por las familias.

Ferias del Libro
Consejo Asesor de Padres
Equipo de Liderazgo de Mejoramiento
Escolar Local Consejo Escolar Local
Conferencias de padres y maestros

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Conferencias de padres y maestros: Otoño: 13 y 14 de octubre de 2025

Primavera: 16 y 17 de marzo de 2026

Boletines escolares Carpetas de los miércoles
Llamadas telefónicas, correos electrónicos y mensajes de Blackboard

Boletas de calificaciones de estudiantes: 9 semanas
Sitio web de la escuela, Canvas, Dojo de clase, Redes sociales

Traducción de idiomas de materiales y documentos disponibles a pedido.

Pacto para padres de la escuela primaria Baggett

2025-2026

FECHA DE REVISIÓN: 9/3/2025

La visión de la Escuela
Primaria Baggett es:

Construir

Educado Lograr

Estudiantes

Responsables



**Distrito Escolar del Condado de
Paulding**

La visión del Distrito Escolar del
Condado de Paulding es preparar a
TODOS los estudiantes para el éxito
hoy y mañana.

Directora, Dra. Alisha Queen
678-460-1570

Metas para el rendimiento estudiantil

Metas del distrito

1. Para mayo de 2026, mejorar la calidad y la eficacia de las iniciativas de aprendizaje profesional para capacitar a los maestros en la transformación positiva de sus prácticas de instrucción, impactando así directamente en el rendimiento de los estudiantes.
2. Para mayo de 2026, cultivar oportunidades de colaboración significativas que fomenten relaciones sólidas y un compromiso activo entre el personal del Distrito, las familias y las comunidades, lo que resultará en un impacto positivo en el rendimiento de los estudiantes.
3. Aumentar el rendimiento de los estudiantes en todas las áreas de contenido básico en un 3% anual según lo medido por los datos de rendimiento

Metas escolares

Para fines del año escolar 2025-2026 (SY26), aumentaremos el porcentaje de estudiantes de 3º, 4º y 5º grado que obtienen una puntuación competente y superior en:

- Artes del lenguaje inglés (ELA) en la Evaluación de hitos de Georgia (GMAS) en un 10% del 27% (SY25) al 37% (SY26)
- Matemáticas en el GMAS en un 10% del 32% (SY25) al 42% (SY26).

Para fines del año escolar 2025-2026 (SY26), aumentaremos el porcentaje de estudiantes con discapacidades de 3º, 4º y 5º grado (SWD) que obtienen una puntuación competente y superior en:

- Artes del lenguaje inglés (ELA) en la Evaluación de hitos de Georgia (GMAS) en un 10% del 2% (SY25) al 12% (SY26)
- Matemáticas en el GMAS en un 10% del 5% (SY25) al 15% (SY26)

Maestros, padres y estudiantes: juntos por el éxito

Los maestros de Baggett Elementary trabajarán con las familias para proporcionar lo siguiente:

- ☐ Fomente la lectura nocturna con fluidez y práctica de comprensión.
- ☐ Proporcionar a las familias recursos del PRC a pedido
- ☐ Proporcionar información y practicar el uso de estrategias matemáticas.
- ☐ Envíe a casa los materiales del Centro de recursos para padres según

Los padres y el personal de la Escuela Primaria Baggett desarrollaron conjuntamente planes para apoyar a los estudiantes en casa.

- ☐ Ayude a su hijo a practicar habilidades de lectura y matemáticas.
- ☐ Acceda a los recursos del Centro de recursos para padres.
- ☐ Lea boletines semanales y responda según sea necesario.
- ☐ Participar en oportunidades de participación familiar para recibir información sobre el progreso de los estudiantes y cómo usar los recursos educativos.

Responsabilidades del estudiante

- Practique la lectura todas las noches para aumentar la fluidez y las habilidades de comprensión.
- ¡Practica la fluidez matemática!
- Usa estrategias que aprendo en la escuela para resolver problemas matemáticos.
- Utilice las divertidas actividades de aprendizaje y los juegos del Centro de Recursos para Padres de la escuela.

Enfoque académico por nivel de grado

Kindergarten- Conciencia fonológica: rima, sílabas, lectura de palabras CVC, correspondencia uno a uno, conteo (sentido numérico), sumar/restar hasta 10, formas (2d y 3D), responder preguntas sobre lo que lees
1er grado- Fonética: mezclar, aislar vocales, decodificar para leer, contar, sumar y restar, identificar monedas, decir la hora

2do y 3er grado: lea para desarrollar fluidez y comprensión, fluidez en matemáticas, multiplicación, valor posicional
4º y 5º grado: leer para desarrollar la comprensión y la fluidez con la expresión; y razonamiento numérico que incluye operaciones con fracciones y decimales